

СИЛЛАБУС
 Осенний и весенний семестры 2024-2025 учебного года
 Образовательные программы:
 6В05105- Генетика

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
50 Иностранный язык	4	-	5	-	5	7

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Формат обучения	Цикл, Компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
оффлайн	Общеобразовательные дисциплины, М-2 инструментальный модуль, обязательный компонент		Круглый стол, ролевые игры, тренинги, проектные работы	Тест (онлайн, система универ)
Лектор - (ы)	Ермаханбет Н.Р			
e-mail:	nugila.1997@mail.ru			
Телефон:	87473612314			

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*	Индикаторы достижения РО (ИД)
Цель: сформировать совершенствование знания иноязычной коммуникативной компетенции. Рассматриваются основные методы речевых навыков и умений иноязычного общения как базы для развития коммуникативной компетенции; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования	1. Аудирование. Понимает основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка;	1.1 Запоминает отдельные моменты из прослушанного текста и 1.2 Может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания и может подготовить монолог на знакомые темы.
	2. Говорение. Принимает участие в простых типичных речевых ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем, и высказывает точку зрения и идеи с небольшими паузами.	2.1 Отвечает на вопросы на основе текста. 2.2 Может передать основное содержание прочитанного короткого текста.
	3. Чтение. Понимает адаптированные и научные тексты (короткие рассказы, рекламы, письма, проспекты, меню, расписание).	3.1 Извлекает конкретную легко предсказуемую информацию из прочитанного текста. 3.2. Использует элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию в простых каждодневных ситуациях.
	4. Письмо. Пишет простые короткие записки и сообщения, письма личного характера, небольшие по объёму эссе и короткие статьи.	4.1 Может понятно выразить свою мысль очень короткими предложениями и изложить мысль очень короткими предложениями. 4.2 Может самостоятельно проверить и проанализировать грамматические и лексические ошибки.
	5. Лексика и грамматика. Знает основные правила грамматики и владеет словарным запасом в рамках	5.1 Может определить тип грамматической структуры и объяснить

на ском	уровня Pre-Intermediate.	случаи использования, может найти правильное слово для решения тестовых заданий по лексике. 5.2 Может обобщить полученные знания по грамматике и лексике для дальнейшего совершенствования языковой компетенции.
реквизиты	Иностранный язык в объеме Программы средней школы	
треквизиты	Дисциплина «Иностранный язык» во 2-м семестре	
ебные урсы	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student's book. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019 3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020 4. Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4th edition, 2019. Longman. 5. Махметова Д.М., Луговская Е.И., Несипбаева З.С. Бекмашева Б.Н. Simple Chemistry. Қазак университеті. 2024. стр 150. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Michael Swan, David Baker. Practical English Usage. Oxford University Press. 2020. <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MOOC: English vocabulary and pronunciation https://alison.com/course/english-vocabulary-and-pronunciation-revised 2. MOOC: Грамматика английского языка. Stepik. https://stepik.org/course/70675/syllabus 3. https://test-english.com/ 4. MOOC: Английский Язык и академическая подготовка https://www.coursera.org/learn/glasscock? 5. MOOC: Stepik: Common English Verbs https://stepik.org/course/3124/info <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reverso Context. https://context.reverso.net/ 2. Grammar Checker Quibolt https://quillbot.com/grammar-check?utm_medium=cpc&utm_source=google&utm_campaign 	

<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в syllabusе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля»</u>, <u>«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»</u>, <u>«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они</p>
---	---

могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail 87473612314 nyrila.1997@mail.ru и либо посредством видеосвязи в MS Teams: https://teams.microsoft.com/l/meetupjoin/19%3ameeting_OTk3ODljNjQiZTBiZC00YWNkLTgzYWYtMWVjYmQ4MDEyMTU1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b%22%2c%22Oid%22%3a%22fba870f7-3e59-447f-b86e-2410d377ac38%22%7d

Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Классно-рейтинговая оценочная система учета учебных достижений				Методы оценивания															
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе																
	4,0	95-100	Отлично	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателем образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРМ. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>															
A-	3,67	90-94																	
B+	3,33	85-89	Хорошо																
B	3,0	80-84																	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Домашняя работа</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа + практическое занятие</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Тест + работа на практическом занятии</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание	Работа на практических занятиях	10	Домашняя работа	10	Самостоятельная работа + практическое занятие	20	Тест + работа на практическом занятии	20	Итоговый контроль (экзамен)	40	ИТОГО	100
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание																		
Работа на практических занятиях	10																		
Домашняя работа	10																		
Самостоятельная работа + практическое занятие	20																		
Тест + работа на практическом занятии	20																		
Итоговый контроль (экзамен)	40																		
ИТОГО	100																		
C	2,0	65-69																	
C-	1,67	60-64																	
D+	1,33	55-59																	
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно																
FX	0,5	25-49																	
F	0	0-24																	

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл***
Модуль 1. Introduction			
1	ПЗ 1. File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Speaking: Introducing yourself. Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues	3	3
1	СР. Speak about yourself. Home and family. Job/Studies. Free time. Lesson 1		2
2	ПЗ 2. File 1B: The perfect date Present simple. VB-family and personality adjectives. Reading: So how was the date?	3	3
2	СР. Speak about your family. Describe a person in your family. MOOC: Грамматика английского языка. Stepik. https://stepik.org/course/70675/syllabus		2
	СРОП 1. Консультация по выполнению СРО 1. Тема: «What I can tell you about myself»		

	<p>ПЗ 3. File 1 C: The remake project. Present continuous. Prepositions of place. VB-the clothes Listening: Excursion in an art gallery</p>	3	3
	<p>CP. Speaking: Description of a picture. МООС: Грамматика английского языка. Stepik. https://stepik.org/course/70675/syllabus</p>		2
	<p>СРО 1. Тема: «What I can tell you about myself» (подготовить презентацию)</p>		20
	<p>ПЗ 4. File 2A. Right place, wrong time! Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place.. but at the wrong time Listening: Holiday disaster Speaking: Your last holiday</p>	3	3
4	<p>CP. Speaking: Your last holiday МООС: Грамматика английского языка. Stepik. https://stepik.org/course/70675/syllabus</p>		2
5	<p>ПЗ 5. File 2B. That is me in the picture Grammar: Past continuous. Preposition of time. Reading: The story behind a photo p.25. Listening: Description of a photo Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past. Do you agree or disagree?</p>	3	3
5	<p>CP. Speaking: Describe your favorite photo</p>		2
5	<p>СРОП 2. Консультация по выполнению СРО 2</p>		
Module 2 Words, plans and trips			
6	<p>ПЗ 6. File 2D. One October evening Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases. Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures</p>	3	3
6	<p>CP. Speaking: Telling the story using the pictures</p>		2
6	<p>СРО 2. Эссе: The memorable photo for me</p>		20
7	<p>ПЗ 7. File 3A. Trip Aside Grammar and vocabulary: Going to, (plans and predictions) Vocabulary: Airport Listening: Airport stories</p>	3	5
7	<p>Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)</p>		25
7	<p>ПК 1</p>		100
8	<p>ПЗ 8. File 3B. Put it in your calendar Grammar: Present continuous Vocabulary: verbs + prepositions</p>	3	3
8	<p>CP. Exercises from File 3B</p>		2
8	<p>СРОП 3. Grammar and vocabulary revision</p>		
9	<p>ПЗ 9. File 3C: Word games Grammar: defining clauses Vocabulary: paraphrasing</p>	3	5
9	<p>CP: МООС: English vocabulary and pronunciation https://alison.com/course/english-vocabulary-and-pronunciation-revised</p>		
9	<p>СРОП 4. Консультация по выполнению СРС 3. Тема: ЦУР 2: Zero hunger: What can we do to provide all people with food?</p>		
10	<p>ПЗ 10. File 4A: Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make</p>	3	3
10	<p>CP. Speaking: Speak about your home chores</p>		2

	СРО 3: Тема: ЦУР 2: Zero hunger: What can we do to provide all people with food? Подготовить презентацию		20
Module 3 Shopping, positive and negative thinking and speed of life			
	ПЗ 11. File 4B. in your basket Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping	3	5
	СР. МООС: English vocabulary and pronunciation https://alison.com/course/english-vocabulary-and-pronunciation-revised		
2	ПС 12. File 4C Great weekend Grammar: something, anything, nothing Vocabulary: adjectives+ ing or ed	3	5
2	СРОП 5: Консультация по выполнению СРО 4. Эссе на тему: "How my daily life has changed at KazNU"		
3	ПЗ13 File 5A. I want it now and File 5 B Grammar: comparative adjectives and adverbs, as.. as, superlative Vocabulary: types of numbers	3	3
13	СР. Speaking: Compare and contrast your hometown and Almaty city using comparative and superlative adjectives. МООС: English vocabulary and pronunciation https://alison.com/course/english-vocabulary-and-pronunciation-revised		2
13	СРО 4: Коллоквиум. Эссе на тему: "How my daily life has changed at university"		20
14	ПЗ 14. File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back	3	5
14	СР. Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 6 A and B		
14	СРОП 6. Grammar and vocabulary revision	3	5
15	ПЗ 15. File 6 C: The meaning of dreaming Grammar: review of verb forms Vocabulary: modifiers		
15	СРОП 7. Консультация по выполнению РК 2		20
15	Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)		100
	РК 2		100
	Итоговый контроль (экзамен)		100
	Итог за дисциплину		

II семестр			
Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл***
Модуль 1. Daily routine			
1	ПЗ 1. File 7A. First day nerves Grammar: verbs +infinitive Speaking: How to survive in the first day in the office. Exercises to use infinitive in oral speech (p. 53) Listening: Listening short dialogues Reading: the text on the specialty: Nitric acid	3	3
1	СР. Speaking: Describe your first day at university МООС: Английский язык и академическая подготовка https://www.coursera.org/learn/glasscock?		2
2	ПЗ 2.2 File 7B Happiness Grammar: verbs +ing Speaking: Exercises to use gerund in oral speech Reading: the text on the specialty: The properties of metals and nonmetals Listening a piece of radio program	3	3
2	СР. Speaking: Describe the situation in your life when you felt good. МООС: Английский язык и академическая подготовка https://www.coursera.org/learn/glasscock?		2

	СРОП 1. Консультация по выполнению СРО 1. Тема: «What makes me happy in this life»		
	ПЗ 3. File 7C Could you pass the test? Grammar: modal verbs of obligation, adjectives + prepositions Reading: the text on specialty: Carbon Family Speaking: Learning foreign languages Listening: Interview with a language learner.	3	5
	СР. МООС: Английский язык и академическая подготовка https://www.coursera.org/learn/glasscock?		20
3	СРО 1. Тема: « What makes me happy in this life » (подготовить презентацию)		3
4	ПЗ 4. File 8A Should I sat or should I go ? Grammar and vocabulary: should and get Reading of chemical formulas and equations Listening: radio program Speaking: Answering the questions	3	3
4	Workbook unit 8 A Grammar and vocabulary exercises МООС: Английский язык и академическая подготовка https://www.coursera.org/learn/glasscock?		2
5	ПЗ 5. File 8B: Murphy's law Grammar and vocabulary: First conditional, confusing verbs Listening stories Reading: the text on the specialty: Bonds	3	3
5	СР. Exercises in Workbook Unit 8B (grammar and vocabulary)		2
5	СРОП 2. Консультация по выполнению СРО 2 на тему: Эссе: "Why did I decide to become a chemist ?"		
Module 2 Murphy's law			
6	ПЗ 6. File 8C Who is Vivienne ? Grammar: Possessive pronouns Vocabulary: adverbs of manner Listening a story Reading: the text on specialty: Electron shells	3	5
6	СР. Test English platform		20
6	СРО 2. Коллоквиум Эссе: "Why did I decide to become a chemist ?"	3	5
7	ПЗ 7. File 9A Beware of the dog Grammar and vocabulary: second conditionals and animals Listening: The most dangerous animals Speaking about animals		25
7	Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)		100
7	ПК 1		
8	ПЗ 8. File 9B. Fear of net Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since Listening: Phobias Reading: Text on specialty: Classification of matter	3	3
8	СР. Speaking about phobias: What are afraid of ? МООС: Stepik: Common English Verbs https://stepik.org/course/3124/info		2
8	СРОП 3. Grammar and vocabulary revision		
9	ПЗ 9. File 9C Scream queens Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies Reading: Text on specialty: Types of mixtures Listening: Biography of a famous actor's son	3	5
9	МООК: Common English Verbs Stepik https://stepik.org/course/3124/info Test English Platform		
9	СРОП 4. Консультация по выполнению СРО 3. Тема: " The description of a chemical element"		

	ПЗ 10. File 10 A – File 10 B Into the net / Early birds Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs Reading: Text on specialty: Methods for separating mixtures Listening: Football commentary Speaking: You love sport or hate it	3	5
	CP. Test English Platform MOOC: Stepik: Common English Verbs https://stepik.org/course/3124/info CPO 3: Тема: “ The description of a chemical element” . Подготовить презентацию		20
Module 3 International inventions			
1	ПЗ 11. File 10 C International inventions Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries Speaking: Communication task p. 106 p. 111 Reading: Text on specialty: Distillation	3	5
11	CP. Workbook grammar and vocabulary exercises (Units 10 A- C)	3	3
12	ПЗ 12. File 11 A Ask the teacher Grammar and vocabulary: used to /school subjects Reading: Text on specialty: What is acid ?		2
12	CP: Workbook Unit 11 A (grammar and vocabulary exercises)		
12	СРОП 5: Консультация по выполнению CPO 4. Эссе на тему: “What can we do to protect our planet from ecological disaster” (ЦУР 15: Life on the land”)	3	3
13	ПЗ 13: File 11 B – File 11 C Help I can't decide / Twinstrangers.net Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences Reading: Text on specialty: Arrhenius theory Listening: A talk: Is too much choice making us unhappy ?		20
13	СРО 4: Коллоквиум. Эссе на тему: “What we can do to protect our planet from ecological disaster” (ЦУР 15: Life on the land”)	3	5
14	ПЗ 14. File 12 A – 12 B Unbelievable / Think before you speak Grammar and vocabulary: Past Perfect, Reported speech, time expression, say or tell Reading: Text on specialty: Organic and redox reactions Listening: Conversation		
14	CP. Test English Platform		
14	СРОП 6. Grammar and vocabulary revision	3	5
15	ПЗ 15. File 12 C The English file Quiz Grammar: Revision of grammar and vocabulary Speaking: Asking and answering questions in reported speech		
15	СРОП 7. Консультация по выполнению РК 2		20
15	РК 2: Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)		100
16	Аттестация		100
	Итоговый контроль (экзамен)		100
	Итог за дисциплину		

И.о.декана _____ Джолдасбекова Б.У
 Председатель Академического комитета _____ Сарсенбай Ж.А
 По качеству обучения и преподавания _____ Досмагамбетова Д.Ж
 И.о зав.кафедрой _____ Ермаханбет Н.Р
 Лектор _____



	речевом контексте.	ошибки в речевом использовании пройденных слов, которые не влияют на понимание высказываний.	слова не всегда соответствуют теме выступления, что затрудняет понимание.	одних и тех же слов. В использовании пройденных слов отсутствует логика.
Соблюдение правил грамматики	Полностью соблюдает грамматический порядок слов при построении разных типов предложений. Отсутствие грамматических ошибок.	Допускает незначительные ошибки при грамматике, которые не влияют на смысл высказывания, при этом соблюдает грамматический порядок слов.	Допускает серьезные грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, не всегда правильно стоит предложения на иностранном языке.	Не соблюдает грамматический порядок слов, что значительно затрудняет понимание.
Беглость	Темп речи чуть выше среднего. Во время говорения делает маленькие паузы.	Темп речи медленный. Во время говорения делает паузы средней продолжительности для поиска слов и грамматических структур.	Темп речи немного медленный. Делает значительные паузы.	Темп речи очень низкий. Делает долгие паузы. Речь очень ограниченная по времени.
Качество выступления	Выступающий не смотрит на экран или свои записи.	Выступающий иногда (два или три раза) смотрит в экран или в свои записи.	Выступающий смотрит на экран или в свои записи более 7-10 раз	Выступающий постоянно смотрит на экран или в свои записи.

<https://busyteacher.org/4836-how-to-evaluate-speaking.html>